

A yellow diamond-shaped background. At the top left, a red crayon is shown with a red squiggly line extending from its tip. At the bottom right, a blue crayon is shown with a blue squiggly line extending from its tip. The text 'Prosociální výchova' is centered in the middle of the diamond.

# Prosociální výchova

# Prosociální výchova

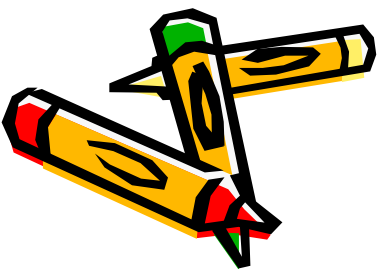


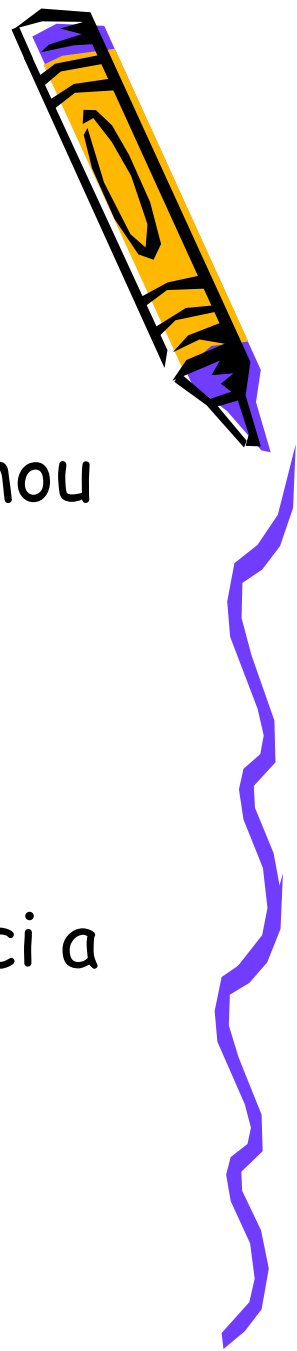
- je mezinárodní projekt zaměřený na rozvoj prosociálního chování dětí a mládeže.
- Prosociální výchova se pod názvem etická výchova vyučuje jako volitelný, ale povinný předmět například na Slovensku v systému státního školství.



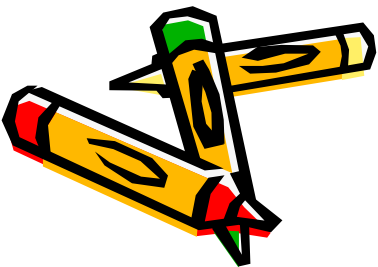


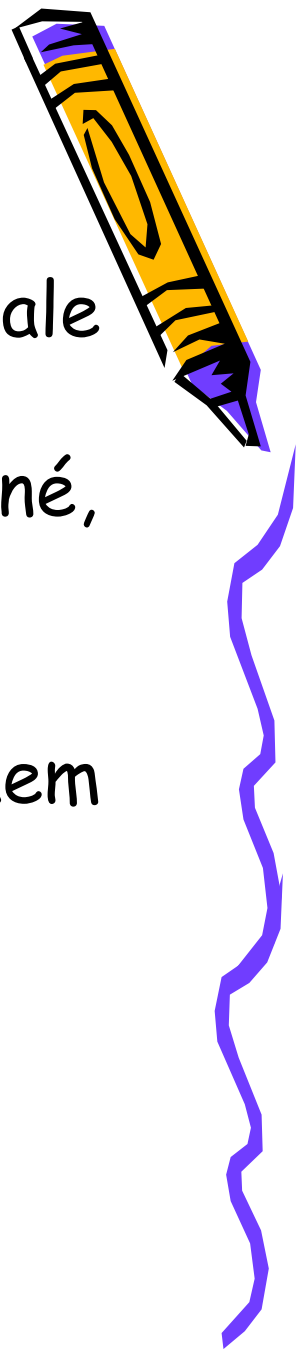
- Ze slovenštiny byl převzat českými pedagogy a se schválením MŠMT ČR je prosazován většinou v předmětech občanská a rodinná výchova nebo jako volitelný předmět na II. stupni základních škol.
- Prosociální chování je samozřejmě možné vyučovat také v mateřských školách, na 1. stupni ZŠ a na středních školách.



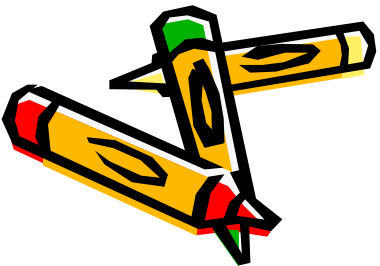


- Zkušenosti ukazují, že se prosociální (etická) výchova stala oblíbeným předmětem jak svým obsahem, tak formou zážitkového vyučování.
- Prosociální výchova posiluje důstojnost dítěte, vede k laskavým, dobrým mezilidským vztahům, pěstuje dobré, pozitivní vlastnosti člověka, učí toleranci a schopnosti vcítit se do pocitů druhých.

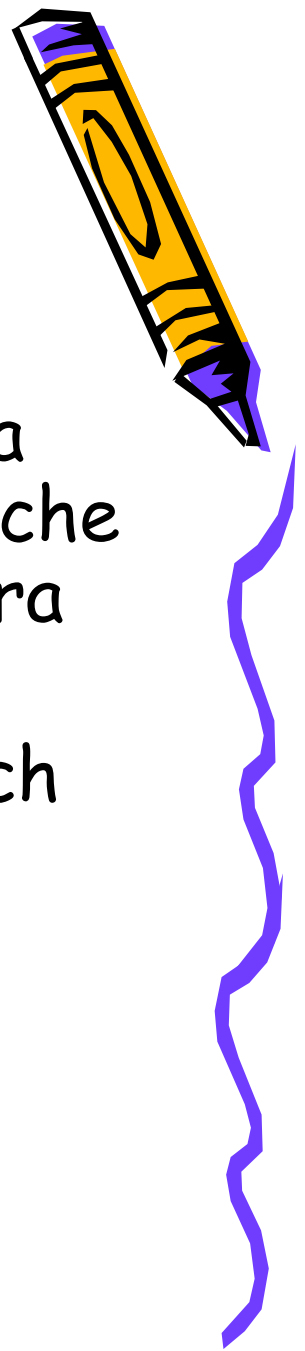




- Kdo z rodičů by nechtěl mít nebojácné, ale vstřícné, komunikativní a laskavé dítě, které umí rozlišovat, co je dobré a špatné, umí pomáhat druhým.
- Vyučování prosociální výchovy, výrazně zlepší atmosféru školy, vztahy mezi žákem a učitelem, mezi učiteli a rodiči a také mezi učiteli navzájem.



# Propozice kurzu Prosociální výchovy



- Obsah kurzu i jeho metodika navazují na koncepci prosociální výchovy prof. R. Roche Olivara a L. Lencze z Metodického centra v Bratislavě.
- Je určen učitelům základních a středních škol (zvláště občanské výchovy, rodinné výchovy a základů společenských věd), vychovatelům, pracovníkům s mládeží ve volnočasových aktivitách i dalším pedagogickým pracovníkům.



# Kurz

- Je akreditován MŠMT ČR v systému dalšího vzdělávání pedagogů pro současný systém vzdělávání v MŠ, ZŠ a SŠ, s perspektivou uplatnění v průřezových tématech etické a prosociální výchovy Rámcového vzdělávacího programu.



# Organizace kurzu



- Probíhá třikrát za semestr v sobotu (cca jednou za dva měsíce).
- Je rozvržen do čtyř semestrů.
- Obsahuje 360 hodin: 200 hodin cvičení, 40 hodin přednášek, 120 hodin samostudia.
- Součástí kurzu jsou dvě čtyřdenní soustředění, která se organizují v rámci letních prázdnin.





# Obsahová náplň kurzu



- I. Teoretické základy:
  - a) Moderní výchovné projekty a koncepce
  - b) Základy etiky
  - c) Vybrané kapitoly z psychologie
  - d) Základy logoterapie (E.V. Frankl)
  - e) Prevence některých negativních jevů (závislosti, AIDS, rozvody atd.)





- **II. Styl výchovy, řešení výchovných situací**
- **III. Metody prosociální výchovy**
- **IV. Program prosociální výchovy podle osnov – praktické osvojení metod a techniky**
  - 1. Postoje a způsobilosti mezilidských vztahů. Verbální a neverbální komunikace, pravdivost.
  - 2. Důstojnost lidské osoby. Sebepoznání, sebepřijetí. Poznávání svých silných stránek formou her.





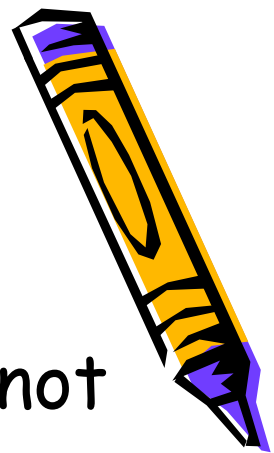
- 3. Pozitivní hodnocení chování druhých. Pochvala. Úcta k druhým.
- 4. Kreativita, iniciativa. Řešení problémů a úloh, hry a úlohy pro rozvoj osobnosti. Přijímání osobních rozhodnutí a účast na společných rozhodnutích.
- 5. Vyjádření pozitivních i negativních citů a jejich usměrňování.
- 6. Interpersonální i sociální empatie.



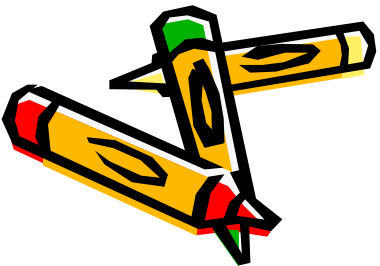


- 7. Asertivita. Zvládnutí agresivity a soutěživosti. Sebeovládání. Řešení konfliktů s ostatními.
- 8. Reálné a zobrazené vzory, prosociální modely.
- 9. Prosociální chování v osobních vztazích. Pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství. Zodpovědnost a starost o druhé.
- 10. Společenská a komplexní prosociálnost. Solidarita, sociální problémy, sociální kritika, nenásilí.





- 11. Základní etické pojmy. Filozofické zevšeobecnění osvojených etických hodnot a norem.
- 12. Náboženství a světový názor. Vzájemné respektování a úcta mezi lidmi různých světových názorů.
- 13. Ekonomické hodnoty. Vztah k práci a vlastnictví, etické problémy ekonomie a výroby. Profesionální etika.

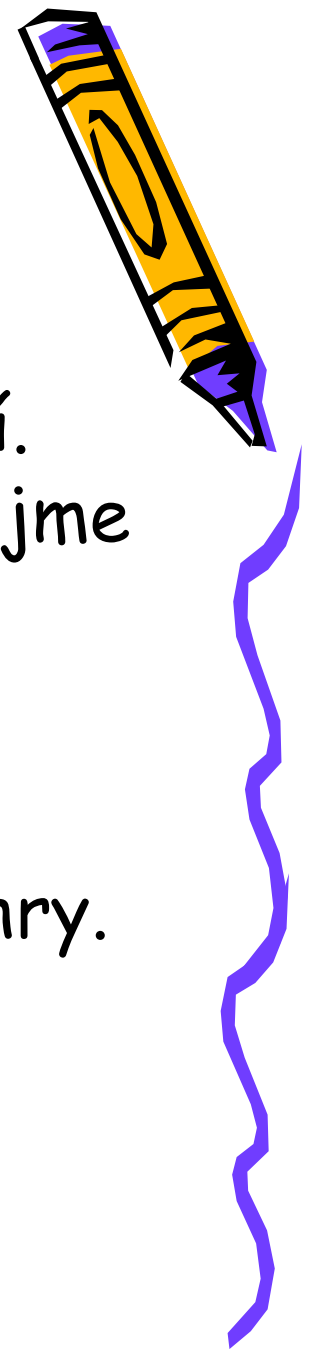




- 14. Rodina, ve které žijeme. Vztahy mezi rodiči a dětmi.
- 15. Sexuální zdraví a rodinný život.
- 16. Ochrana přírody a její etické aspekty.
- 17. Život, tělesné a duševní zdraví jako etická hodnota. Závislosti (drogy, alkohol, kouření). Zdravá životospráva.
- 18. Výchova k toleranci a k emokratickému občanství.



# Základní pravidla prosociální výchovy



- Vytvořme z třídy výchovné společenství.
- Přijměme dítě takové, jaké je a projevujme vůči němu přátelské city.
- Připisujme dětem pozitivní vlastnosti, zejména prosociálnost, vyjadřujme pozitivní očekávání.
- Formulujme jasná a splnitelná pravidla hry.
- Reagujme na negativní jevy klidným poukázáním na jejich důsledky.





- Nabádejme, je to osvědčený prostředek výchovy.
- Vybízejme k pozitivnímu chování.
- Odměny a tresty používejme opatrně.
- Zapojme do výchovného působení i rodiče.
- Bud' me nositeli radosti - odevzdávat vědomosti lze i se zamračenou nebo přísnou tváří, ale získat si srdce žáků a vychovávat je k přátelství a spolupráci je možné jen s přátelským a radostným úsměvem.

